

## 児童発達支援・放課後等デイサービス評価表【保護者用】

## 【保護者等の皆様へ】

この評価表は、児童発達支援センター、児童発達支援事業所又は放課後等デイサービス事業所を利用しているお子さんの保護者等の方に、事業所の評価をしていただくものです。

「はい」、「どちらともいえない」、「いいえ」、「わからない」のいずれかに「○」を記入していただくとともに、「ご意見」についてもご記入ください。

区分	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・ 体制 整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	9	3		2	子どもが2～3人なら広いがそれ以上になると動き回るのは狭いと思う。不満無く遊ぶスペースがあると子どもから聞いています。
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	12	1		1	子ども一人ひとりの特徴に合わせた指導を求めていると思います。ビジョントレーニングを開始してから漢字の作り等がはつきりするようになったと思う。
	3 生活空間は、本人にわかりやすい環境※1)になっているか。また、障がいの特性に応じ、設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	14				様々な工夫を求めていると思います。トイレの入り口の段差、外の軽微な段差以外はバリアフリーだと思っています。
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	14				開放的で遊びの活動出来ていると思います。いつもきれいに片付けられていて気持ちがいいです。室内が広々している。子どもが落ち着ける所(小さい家)が最高。
適切な 支援の 提供	1 子どもと保護者のニーズや課題がしっかりと分析された上で、児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画※2)が作成されているか	14				6カ月毎に計画して頂いていると認識しています。何かトラブルがあってもよく話を聞いて子どもに対応して下さいのでありがたいです。
	2 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画には、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	14				具体的な支援内容を設定頂いています。
	3 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われているか	13	1			きめ細やかな支援がなされていると思います。
	4 活動プログラム※3)が固定化しないよう工夫されているか	11	1	1	2	毎月様々なプログラムをご用意頂いていると思います。毎月色んな企画が計画されていて苦手を工作にも挑戦して頂いてありがとうございます。夏は内容の物が1ヶ月に何回もあったり、逆に1回しか参加出来ない物もあった。
	5 児童発達支援の場合は保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合は放課後児童クラブや児童館との交流など、障がいのない子どもと活動する機会があるか	7			1	6
保護者 への 説明 等	1 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	14				毎月ご報告頂いています。入会時説明を受けました。
	2 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながら、支援内容の説明がなされたか	14				毎回ご説明頂いています。説明を受けました。
	3 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング※4)等)が行われているか	9	2	1	2	モニタリング表等を使って情報共有がなされています。困ったことがあれば相談にのって頂いています。
	4 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができてきているか	13	1			お迎えの時や『モニタリング表』で情報共有出来ていると考えています。送迎時、どのスタッフさんも今日の様子を丁寧に伝えて下さいます。
	5 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	12	2	1		ていねいに説明頂いています。
保護者 への 説明 等 (続き)	6 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	4		3	8	
	7 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応されているか	10	1		3	
	8 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	14				お迎えの時や『モニタリング表』で情報共有が出来ていると考えています。
	9 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定などについて、子どもや保護者に対して発信されているか	14				『HUGマイページ』等を使って、とても分かりやすく発信して頂いている。
	10 個人情報の取扱いに十分注意されているか	14				
非常 時 等 の 対応	1 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	14				入所の際に書類も用いて説明頂きました。入会時に説明を受けました。
	2 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	13			1	
満足 度	1 子どもは通所を楽しみにしているか	14				「今日は〇〇するんだよ。」等お話ししてくれています。毎日楽しみにしています。
	2 事業所の支援に満足しているか	14				いつも楽しく通って下さり、また見守って下さり、ありがとうございます。感謝しています。

【チェック項目の欄に関する注釈】

## ※1「本人にわかりやすい環境」とは

この部屋で何をやるのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。

## ※2「児童発達支援計画」又は「放課後等デイサービス計画」とは

児童発達支援又は放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことで、事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

## ※3「活動プログラム」とは

事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことで、子どもの障がいの特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせる実施されることが想定されています。

## ※4「ペアレント・トレーニング」とは

保護者が子どもの行動を観察して障がいの特性を理解したり、障がいの特性を踏まえた褒め方を学ぶことにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。