

## 児童発達支援・放課後等デイサービス評価表【保護者用】

## 【保護者等の皆様へ】

この評価表は、児童発達支援センター、児童発達支援事業所又は放課後等デイサービス事業所を利用しているお子さんの保護者等の方、事業所の評価をしていただくものです。

「はい」、「どちらともいえない」、「いいえ」、「わからない」のいずれかに「○」を記入していただくとともに、「ご意見」についてもご記入ください。

区分	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	25	1			児童より広いと聞いているので確保出来ていると思う。
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	23	1		2	児童数に応じた人員だと思う。時間帯によっては少なく感じる時がある。
	3 生活空間は、本人にわかりやすい環境※1)になっている。また、障がいの特性に応じ、設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	23	3			おやつを食べたり学習をしたりするスペースが同じ場所な時があるのでスペースを分けて欲しい。
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	25	1			入口の所直ぐに手洗い場があり、職員の方の声掛けもあり清潔に過ごしていると思う。
適切な支援の 提供	1 子どもと保護者のニーズや課題がしっかりと分析された上で、児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画※2)が作成されているか	26				計画を立てる前に保護者との話し合いをし、要望等を組み込んでくれている。ニーズに沿っている。
	2 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画には、子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	26				日頃より本人の特性や配慮点を司会した上で支援をしてくれている。
	3 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われているか	26				計画に沿って支援をしてきています。
	4 活動プログラム※3)が固定化しないよう工夫されているか	26				親が出来ない事を経験させてくれていて、感謝している。
	5 児童発達支援の場合は保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合は放課後児童クラブや児童館との交流など、障がいのない子どもと活動する機会があるか	9	11	1	5	交流があるとありがたい。
保護者への 説明等	1 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	26				
	2 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながら、支援内容の説明がなされたか	26				
	3 保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング※4)等)が行われているか	8	11		7	
	4 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	25	1			
	5 定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	25			1	
保護者への 説明等（ 続き）	6 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	5	12	2	7	可能であれば保護者交流の場があると嬉しい
	7 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応されているか	21	1		4	
	8 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	24			2	
	9 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定などについて、子どもや保護者に対して発信されているか	26				インスタも拝見している。サービス提供記録とはまた違う様子も見えて良い。
	10 個人情報の取扱いに十分注意されているか	26				写真等、顔や学校がわからないように配慮してくれている。
非常時 等の 対応	1 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	24			2	
	2 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	26				
満足 度	1 子どもは通所を楽しみにしているか	26				
	2 事業所の支援に満足しているか	24			2	

【チェック項目の欄に関する注釈】

## ※1「本人にわかりやすい環境」とは

この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。

## ※2「児童発達支援計画」又は「放課後等デイサービス計画」とは

児童発達支援又は放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことで、事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

## ※3「活動プログラム」とは

事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの障がいの特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。

## ※4「ペアレント・トレーニング」とは

保護者が子どもの行動を観察して障がいの特性を理解したり、障がいの特性を踏まえた褒め方を学ぶことにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。