

さんの個別支援計画

施設名：放課後等デイサービスKitt 松山南クラス

利用サービス：放課後等デイサービス

作成日：

作成者：

受給者証番号	開始日	有効期限	作成回数
利用児及び家族の生活に対する意向	(本人) マイクラとロブロックスのゲームが好き。Jプロデュースのいろんなお菓子を食べる動画が好き。遊園地に行き、観覧車に乗りたい。公園に行きたい。発掘やpokiゲーム、サーキットをしたい。かつ丼や親子丼、ハンバーグやタンドリーチキンをキートで食べたい。集団活動と個別運動をキートで頑張るよ。 (お母様) 濃いコミュニケーションが取れるようになって欲しい。集中力アップを目指したい。もっと気持ちの切り替えがスムーズであれば、本人がしんどくないのではないかと考えている。誰かに指摘されると、逆切れしてしまうので、逆切れしないようになって欲しい。		
総合的な支援の方針	以前に比べて、気持ちが不安定になることが減ったように思います。しかし、感情的になったり、ついうっかりとして、約束事やルールを守れず過ごす時もありますので、継続して支援を行い、ルールや約束事を守ることが出来るように支援していきます。1人で読書をしたり、パソコンをしたり、他者と遊ぶことが少ないので、相手の名前をなかなか覚えられず、特定の人と関わっている様子があります。本人の交友の幅を広げる為にもいろんな人と関わることが出来るような場面設定や環境作り、声掛けを行い、支援していきます。また、体調管理の一環として、しっかりと石鹸で手を洗う習慣が身に着くように声掛けを徹底していきます。		
長期目標 (内容・期間等)	いろんな人の名前を覚えましょう。	支援の標準的な提供時間等 (曜日・頻度、時間)	
短期目標 (内容・期間等)	声を掛けてから階段が上がったり、降りたりしましょう。	毎週月曜日～金曜日(月・火・木・金 15:50～18:00、水 14:40～18:00) 学休日は参加したい企画を選んで、利用されるため、不定期利用(9:50～16:15)	
送迎	迎え：あり 平日：学校 学級日：自宅 送り：あり 平日：自宅 学休日：自宅		
備考	支援計画見直しの為、6ヶ月に1回の面談を実施予定(ただし、状況等が変わる場合は6ヶ月よりも先に面談実施を行う場合もある) 面談以外に必要な場合は、家庭訪問や事業所内での相談、学校その他関係機関との相談援助を行う。 専門的な職員による個別又は2～5人の小集団で1回30分以上の支援を行った場合、利用回数に応じた専門的実施支援加算を算定する。		

項目(本人のニーズ等)	具体的な達成目標	支援内容 (内容・支援の提供上のポイント・5領域との関連性等)	達成時期	担当者 提供機関	留意事項 (本人の役割を含む)	優先順位	
本人支援	ルールや約束を守りましょう。	他のお友達と一緒に使う玩具やパソコン等は、時間やルール、順番を決めて、しっかりと使う前に説明をした上で、楽しく使ってもらえるように工夫して支援していきます。	6ヶ月	人間関係や社会性 認知や行動 健康や生活	児童発達管理責任者 (川本)・児童指導員 (戸田・大塚・石川・田中)・保育士(村上)・理学療法士(大野)・指導員(久保)	専門的支援実施加算については、別紙参照。 ルールや約束事を取り組む前に一緒に確認する。 少しずつルールや約束を守る。	1
本人支援	石鹸で手を洗いましょう。	来所時すぐに手洗い・うがいの声掛けを行い、手を洗う際には手洗いの方法のイラストなどを用いて、しっかりと石鹸をつけて洗うことが出来るように支援していきます。	6ヶ月	健康や生活	児童発達管理責任者 (川本)・児童指導員 (戸田・大塚・石川・田中)・保育士(村上)・理学療法士(大野)・指導員(久保)	石鹸での手洗いの声掛けを行う。 キートに来たら、手洗いをする。	2

本人支援	話したい人が誰かと話をしている時には、一旦待って、他の人との話が終わってから話かけましょう。	さんが話したい相手が誰かと話をしている際にその話に加わるのではなく、まず一旦、話したいのを待って、相手が今、話せる状況にあるのかどうかを判断して、話しかける事が出来るように支援していきます。	言語やコミュニケーション	6ヶ月	児童発達管理責任者 (川本)・児童指導員 (戸田・大塚・石川・田中)・保育士(村上)・理学療法士(大野)・指導員(久保)	今、話すことの出来る時なのか、一緒に考えながら、話していいタイミングが分かるように支援を行う。 話したい相手が今、どんな状況なのかをしっかりと考える。	3
本人支援	いろんな人と活動しましょう。	フリータイムや個別活動、個別運動や集団活動等、1人で過ごす時間も確保しつつ、他の人と遊んだり、活動することが出来るように声掛けを行い、支援していきます。	運動や感覚	6ヶ月	児童発達管理責任者 (川本)・児童指導員 (戸田・大塚・石川・田中)・保育士(村上)・理学療法士(大野)・指導員(久保)	専門的支援実施加算については、別紙参照。 いろんな人と関わる事が出来るように場面設定・声掛けを行う。 いろんな人と遊んでみる。	4
移行支援	必要に応じて、関係機関と情報の共有を行い、密な連携を図ります。	ご家族様や本人からの情報を元に、必要に応じて、関係機関と連絡を取りあい、密に支援をしていきます。			児童発達管理責任者 (川本)・児童指導員 (戸田・大塚・石川・田中)・保育士(村上)・理学療法士(大野)・指導員(久保)・小学校(先生)・ご家族様	必要に応じて、担当者会議等の会議を開催して、密に情報の共有・連携を行う。	
家族支援	いつでも相談できる環境を整えます。	送迎時にその日にあった出来事を詳しく報告して、不安な事や心配なことがないか声掛けさせていただきます。			児童発達管理責任者 (川本)・児童指導員 (戸田・大塚・石川・田中)・保育士(村上)・理学療法士(大野)・指導員(久保)・ご家族様	何か不安なことや心配事がないか声掛けを行う。 何かあればすぐに相談する。	

私は、上記の個別支援計画について説明を受け、その内容に同意致します。

説明同意日 令和 年 月 日

保護者氏名

印

放課後等デイサービスKiit 松山南クラス

児童発達支援管理責任者

印